

会计事务专业建设规划与实施方案

随着会计事务专业（原会计电算化专业）的发展，我校践行了原专业建设规划和实施方案，为更好的发展会计事务专业，适应社会对会计人才的需求，在专业调研的基础上，由相关行业企业人员参加的专业建设工作团队，与行业企业专业人员共同制定专业建设规划与实施方案，能根据市场变化适时调整，对原方案进行完善和提升。

一、建设思路

创新“虚实交替”工学结合人才培养模式，紧密结合社会需求，充分发挥专业优势，通过模拟仿真教学、情景教学、案例教学等方法，提升专业的人才培养质量；完善和扩充校内实训室，增建校外实训基地，为学生打造更加宽松的实习实践平台；加强“双师型”教师队伍和“双带头人”队伍建设，建设一支理论扎实、技能过硬专兼结合的“双师型”教师队伍；继续推行“青蓝工程”，实行传帮带，培养专业技能过硬的青年教师；校企共建一体化课程体系，共同开发实用性教材，创新教学内容，丰富信息化教学资源库建设，实现课程对接岗位，教材对接技能；建设校企融合的专业文化，体现企业育人理念，实现活动育人和环境育人；完善师生评价体系，促进教师专业成长和学生职业素养提升；广泛开展社会培训，强化社会服务功能。通过会计事务专业的全面建设，带动电子商务等财经类专业群的发展。

二、建设目标

随着“互联网+”的深入推进与发展，会计行业在“大数据、云计算、移动互联”等新型技术的引领下，飞速融入互联网生态圈。面对社会对人才的需求变化，专业主动适应经济新常态下的会计行业发展要求，根据人才培养目标，依照“地方性、应用型、开放式”的办学定位，随诊随改，主动适应社会需求，不断改革教学观念，创新优化和整合会计信息化的教学资源，将会计事务专业建设成为省内具有领先地位，国内有一定影响力的骨干特色专业。



1. 继续推进实施“虚实交替”工学结合人才培养模式，充分体现会计事务专业特色。

2. 加强新教学模式研究与实施，通过新教学模式的实践探索，每年进行评比表彰活动，逐步完善工学结合的教学精髓的课堂教学模式。

3. 推进实用课程建设和教材改革，在已经开发出 5 本理实一体教材的基础上，继续加强校企合作，推出实习实践方面的精品课程，完善本专业的教学资源库建设。

4. 继续优化师资队伍结构，全面提升师资队伍水平，完善“双师型”教师队伍。以一个学期为周期，实施青蓝工程“传帮带”制度

5、强化校内实习实训基地建设，创建仿真模拟教学环境进一步建设和完善仿真模拟教学环境，建立互动教学平台软件，进一步提升教学信息化建设水平，完善实训条件，满足实践技能培训的要求。项目期内将与企业合作，对专业的 VBSE 综合模拟实验室，ERP 沙盘实训室进一步改进，增设一批新的电脑设备，进一步体现企业的工作环境。

6、增设校外实训基地，在目前校外实训基地的基础上，巩固或新建 1-2 个校外实训基地，更好地完善工学结合教学模式。

三、专业建设规划与建设内容

专业不断优化人才培养方案，强化基础、拓宽口径，加强创新精神和实践能力培养，稳步推进课程建设，强化实践教学环节，切实加大教学建设与改革的力度。

（一）人才培养模式，推进课程改革

1. 改革创新“虚实交替”工学结合的人才培养模式

成立专业建设指导委员会，在市场调研的基础上，与企业行业专家一起研究确定了切合实际的会计事务专业培养目标和“虚实交替、工学结合”人才培养方案。课程内容与职业标准对接、毕业证书与职业资格证书对接，完成从初学者到合格会计职业者的培养过程。

引入 1+x 证书制度，推进人才培养新模式。为了能够实现课证融合，在取消学生会计证证书后，积极申报智能财税方向证书，成为第二批 1+X



智能财税试点院校的专业，为今后会计教学和考核明确了新的方向。

与玉田县玉盛集装箱有限公司，唐山信息工程管理有限公司等企业合作，安排二年级学生进行工学结合实习，提高学生的应岗能力，提高学生的实践能力和职业素养。

2. 提升理实一体的教学模式

和企业专家共同组建理实一体教学改革研究小组，开展调研活动，全面开展理实一体化教学研究和探索实践，制定理实一体化教学评价办法。仿真实训成为教学常态。利用好学校搭建的实训平台，让仿真实训成为教学常态。充分利用现有的软、硬件实训系统，在学生全面了解 VBSE、ERP、网中网和福思特等实训系统功能、特点及岗位职责的基础上，通过学生参与模拟经营、对抗演练、教师评析、学生感悟等一系列的实训环节，融理论与实践为一体，培养团队精神，全面提升技能水平和管理能力

3. 继续构建以岗位能力为导向的模块式课程体系

完善课程体系建设：在我校“校企合作、产学研结合”办学指导思想的引领下，积极与业界专家结合，不断加强专业课程体系建设，构建了以岗位能力为导向的模块化课程体系。将课程延伸到工作实训场所，将学习内容融入岗位工作流程，做到教学做合一，知识与技能融合，凸显了渐进性、实践性和发展性特点

4. 推进专业教材建设

校本教材建设有成果，为了推进校本教材的开发与建设，积极向高职院校学习，与兄弟学校联手，同企业合作，采用“联合、共享、自主”三段式教材建设模式，与河北省多家中职学校联合编写了 10 本河北省对口升学专业课教材及指南，与用友公司联合编写了 2 本专业课教材；借助会计事务专业国家精品课程建设，共享开发《税收基础与纳税申报》教材；自主开发了《财务会计》等 6 本专业课教材。

提升精品课程及数字化资源库建设，牵头参与中职学校共建共享数字化精品课程建设，依托校园网络教学平台，实现技能达标标准、试题库、电子课件、微课程、精品课程等资源共享。与时俱进，引入会计电算化云



平台，让网络课程逐渐进入到我们的日常教学中。

5. 制定和完善师生评价体系

改革传统的学生评价制度，对学生职业素养的考核，以社会评价为主；对专业理论知识的考核，以学校评价为主；对职业技能的考核，以行业企业评价为主的社会、学校、行业企业共同参与评价的多元质量评价模式。

（二）坚持岗位练兵 打造优质团队

以“双师型”为特征的师资队伍初具规模，通过引进、培养、进修、参加企业实践锻炼和青蓝工程人才建设路径，初步建立了一支结构合理、素质优良、业务过硬的师资队伍。本专业现有专任教师 23 人，其中，高级职称 4 人，“双师”教师 23 人；硕士以上学位教师 2 人。通过开展师德培训、教学研讨、课程建设、技能比武等活动，提升教师的综合职业能力，“双师”结构教师队伍建设与管理处于同类学校较为领先水平。注重兼职教师的培养，积极聘请企业、会计师事务所、财务软件公司的专家或专业技术人员担任兼职教师。建立了专兼职教师交流平台，促进专兼职教师教学业务水平和实践技能水平共同提高

每学年制定师资队伍建设和标准，按照制定的目标和标准改进教师队伍结构，提高教师教学能力。

1. 通过“三学习”“三实践”“三指导”“三研究”4 个 3 活动，全面锤炼专业带头人、骨干教师能力。教师们不仅在教育教学中取得了丰硕的教科研成果，同时在专业建设、教学改进中发挥着骨干带头作用。

2. 通过考取职业资格证书，指导实习实训、企业实践、技能比武、师德培训等提升了教师的综合技能水平，提高了双师型教师队伍的建设进度。

3. 通过“四个一”递进式培训，“青蓝工程”等活动，提升了教师的整体综合能力，结构合理、专业化能力较强的师资队伍已见成效。

（三）推进校企合作，建立校内校外实训基地

（1）建设高端的校内实训基地

近年来，我校与用友新道、网中网等企业分阶段合作，先后建成了会计网络课程、ERP、VBSE、会计手工等实训室，并配备了相应的校内实训教



学软件系统，形成了对会计事务专业实践教学的支撑，使专业实践教学功能达到较为完备的水平。学生技能水平大幅度提升，连续 10 几年学生省市技能大赛位居榜首，成为唐山市的一面旗帜。

（2）建设具有教学功能的校外实习基地

不断完善校企合作与工学结合机制，实现校企双赢。建立了学校、会计师事务所、企业三方联动机制。目前已建立玉田县玉盛集装箱有限公司，唐山信息工程管理有限公司等多个主要校外实训基地，学生社会实践、顶岗实习、教师企业实践、课题研究、教学案例收集有了良好的保障，提升了师生职业实践能力，推动了与行业企业的良性互动。

（四）加强专业文化建设

（1）继续推进专业文化建设

建设校企融合的专业文化，按照企业化特点布置教学环境，加强学生对于企业的感性认知；对学生进行企业理念教育，让学生在校期间即感受企业氛围，实现活动育人和环境育人的目标。

（2）营造活动育人氛围，提升学生素养

开展形式多样的系列主题教育活动，让学生养成良好的职业素养和职业行为习惯；开展博弈棋社、财经之声口语社、青春美礼仪社、逸然书法社等社团活动，陶冶学生情操，提高综合素养；建立会计电算化技能兴趣小组，办好技能节，为各级技能比赛储备能量，并带动专业学生整体技能水平的提高；开展星级学生评选活动，实施成功教育，树立学生自信心。

四、保障措施

（一）组织保障

成立以专业主任为主要负责人，以骨干教师为成员的专业建设工作组和企业专家参与的专业建设指导委员会，落实人员，明确责任，确保电子会计事务专业建设顺利进行。

（二）制度保障

建立健全项目建设领导责任制和项目负责人制度，使专业建设的各个项目及各个环节都有规范的制度管理。做到机构落实、人员落实、责任落



实、方案落实、资金落实、奖惩落实。

（三）经费保障

本项目各项工作由学校指定专人负责，专款专用，确保经费主要用于实验实训设备购置、教学改革实验研究及教学改革的推广、教材建设、师资培训等，保障项目正常、顺利进行。